

وقال أيضاً: [من الكامل]

أَمْ هَلْ لِسَالِفِ وُدُّهُ مِنْ مَطْلِبِ
لَهُوَ الْصَّبَا بِجُنُونٍ قَلْبُ مُسْهَبٍ
وَالْحُبُّ مَنْ يَعْلُقُ جَوَاهِ يَعْطَبِ
رَيَا الْرَّوَادِفِ ذَاتِ خَلْقٍ خَرْعَبِ
عَذْبُ الْلَّثَاثِ لَذِيدٌ طَعْمٌ الْمَشْرَبِ
مِنِي مَقَالَةَ عَاتِبَ لَمْ يُعْتَبِ
أَنْ سَوْفَ يَزْعُمُ أَنَّهُ لَمْ يُذْنِبِ
دَانِي الْمَحَلُّ وَنَازِحَالْمُ يَضْقَبِ
يُجْمِعُ بِعَادِي عَامِدًا وَتَجْنِبِي
بِاللَّهِ حَلْفَةَ صَادِقٍ لَمْ يَكْذِبِ
عِنْدِي وَارْقُبُ فِيكِ مَا لَمْ تَرْقُبِي

- ١ - طَرَبَ الْفَؤَادَ وَمَا لَهُ مِنْ مَطْرَبٍ
- ٢ - وَصَبَا وَمَالَ بِهِ الْهَوَى وَأَعْتَادَهُ
- ٣ - فِيهِ مِنَ النُّصُبِ الْمُبِينِ زَمَانُهُ
- ٤ - عَلَقَ الْهَوَى مِنْ قَلْبِهِ بِغَرِيرَةٍ
- ٥ - تُجْرِي السَّوَاكَ عَلَى أَغْرَ مُفْلِجٍ
- ٦ - قَالَتْ لِجَارِيَةٍ لَهَا قَوْلِي لَهُ
- ٧ - وَلَقَدْ عَلِمْتُ لَئِنْ عَدَدْتُ ذُنُوبَهُ
- ٨ - الْمُخْبِرِي إِنِّي أَحِبُّ مُصَاقِبًا
- ٩ - لَوْ كَانَ بِي كَلِفًا كَمَا قَدْ قَالَ لَمْ
- ١٠ - فَجَعَلْتُ أَثْلَجُهَا يَمِينًا بَرَّةً
- ١١ - مَا زَالَ حُبُّكَ بَعْدُ يَنْمِي صَاعِدًا

(١) قوله: «طرب الفؤاد» أراد: أطرب الفؤاد، بدليل وجود «أم». قوله: «ما له من مطرب» يعني: لا يتحقق له أن يطرب. السالف: الماضي.

(٢) النصب: التعب والهم. المبين: الواضح. الجوى: الحب المكنون. يطبع: يهلك.

(٣) الغريرة: التي لا تجربة لها. ريا الروادف: مكتنزتها. الخرعب: اللينة الناعمة.

(٤) السواك: ما يدللك به الفم. الأغر: الأبيض المشرق، يريد أسنانها. المفلج: المنفرج الأسنان وكانت العرب تستعمله انفراج الأسنان بعضها عن بعض.

(٥) لم يعتَب: لم يذهب المحب عنه.

(٦) المصاقب: المجلور. يضقب: يقرب.

(٧) الكلف: الشديد للحب. يُجْمِعُ بِعَادِي: يعتزمه.

(٨) أَثْلَجُهَا: أبعث فيها الطمأنينة.



أسئلة الفهم: 4

1- إيت بمرادف الكلمتين التاليتين :

- داني : **كلام** - مقالة : **قريب**

و بمقابل الكلمتين التاليتين:

- سالف : **حاضر / راهن** - يصقب : **يبعد / ينأى**

2- صغ موضوعا للقصيدة:

يشكو الشاعر بعد الحبيب عنه متغريا بجمالها مبينا رسالة حبيبته له مؤكدا بقاءه على حبها.

3- قسم القصيدة إلى وحدات وفق معيار تراه مناسبا:

يمكن تقسيم القصيدة استنادا إلى تنوع المعاني فيها :

ب1---> ب3 : الشكوى

ب4+ب5: التغزل

ب6---> ب9: الرسالة

ب10+ب11: الإجابة

4- تبين مظاهر تعبير الشاعر عن ألمه في القصيدة و بين ميزة صورة العاشق المتألم في شعر عمر.

لقد كشفت القصيدة تعبير عمر بن أبي ربيعة عن معاناته في الحب فوظف معجم الألم والحزن الذي نتبينه من خلال اعتماد عبارات هي : النصب والجوى والصباية والقلب المسهب إضافة إلى أن الشاعر قد اعتمد أسلوب الاستفهام الذي يدل على التعني فهو يائس من عودة الماضي وهذه الصورة المقدمة عن العاشق ليست صادرة في شعر عمر عن معاناة حقيقة يعيشها شاعرنا بل هي من قبيل الصنعة الشعرية إذ يترسم الشاعر سبيل القدامى في رسم صورة العاشق الشاكي و الباكى.

5- لقد حضرت المرأة في القصيدة في صورة مميزة . ما هي تفاصيل هذه الصورة؟

لقد رسم الشاعر للمرأة صورة مميزة فقد أشار إلى شدة جمالها من خلال تعداد مواطن الجمال المادي فيها فبين شباب المرأة و ذكر امتلاء جسدها و أشار إلى جمال فمها بما تتسوق به و بذكر الفلج في أسنانها و عذوبة ريقها إضافة إلى ذلك قد أشار الشاعر إلى أن هذه المرأة تعاني في الحب فهي تشكو بعد حبيبها عنها و تتصدع بحبها له و بشوقها للقائه و هذه الصورة للمرأة مستطرفة .

أسئلة اللغة:6ن

1- بين وظيفة اللغة :

- في البيت الأول :

..... - في البيت الرابع :

2- تبيّن المعنى الذي أفادته كل أداة من أدوات الربط التالية:

..... - أم :

..... - و :

3- أجعل الجملة الابتدائية في النص متضمنة جملة اعتراضية :

.....

4- استخرج من النص جملتين انشائيتين و بين نوع الإنشاء في كل مرة :

ج1:.....

ج2:.....

التحرير : 10 ان

إن قصائد عمر بن أبي ربيعة تتميّز برسمها صورة مميزة عن العاشق فهو المغامر الذي يلهث وراء النساء طلباً للوصول.

حلّ هذا القول مستجلياً خصوصيات صورة العاشق في شعر عمر والوسائل الفنية التي تطالعنا بها قصائده استناداً إلى شواهد دقيقة مما درست